



**UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS 4 SDN KESONGO 01 KECAMATAN TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Tugas Akhir

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh :

Riska Puji Rahayuningtyas
292013003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RISKA PUJI RAHAYUNINGTYAS
NIM : 292013003 Email : 292013003@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN
KESONGO DI KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG
MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TAHUN
PEMBELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Dr. HENNY DEWI K., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 JANUARI 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

RISKA PUJI R

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Puji Rahayuningtyas
NIM : 292013003 Email : 292013003@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA KELAS 4 SDN KESONGO 01
KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 Desember 2017

Riska Puji Rahayuningtyas

Mengetahui,

Dr. Henny Dewi K, M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
4 SDN KESONGO 01 KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN
SEMARANG MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* TAHUN
PEMBELAJARAN 2016/2017**

Oleh:

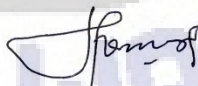
Riska Puji Rahayuningtyas

292013003

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 07 Agustus 2017

Dosen Pembimbing



Dr. Henny Dewi K., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN
KESONGO 01 KECAMATAN TUNTANG KABUPATEN SEMARANG
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017

oleh

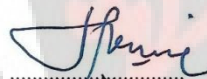
RISKA PUJI RAHAYUNINGTYAS

292013003

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 8 Januari 2018

Dr. Henny Dewi K., M.Pd.

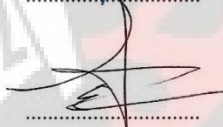
Dosen Pembimbing



..... Januari 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.

Dosen Peninjau



..... Januari 2018

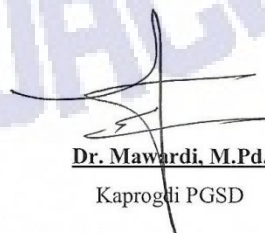
1956

Mengesahkan,



Dr. Waskohadi, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.

Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Tidak akan ada buah tanpa menanam, tidak ada orang hebat tanpa belajar
- Menuntut ilmu adalah salah satu bentuk perjuangan di jalan Tuhan
- Teruslah belajar dan berusaha sampai apa yang kamu impikan bisa jadi kenyataan.

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya, skripsi ini saya persembahkan:

1. Untuk orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan juga materi yang ikhlas dan tiada henti.
2. Untuk keluarga yang sudah memberikan dukungan baik materi dan moral selama ini.
3. Untuk para sahabat terbaikku Efi, Fidya, dan Renny yang telah mendukung dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Untuk almamater kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Kesongo 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan tepat waktu. Tugas akhir ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam menyusun tugas akhir ini banyak hambatan dan kesulitan yang peneliti alami. Namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan dapat peneliti atasi. Atas dukungan dan bantuannya peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., selaku Rektor UKSW yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menempuh pendidikan di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dekan FKIP UKSW yang telah memberi ijin kepada peneliti selama menimba ilmu di UKSW.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd selaku kaprogdi S1 PGSD UKSW yang telah mengkoordinasi pelaksanaan program studi S1 PGSD UKSW.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd, selaku wali studi RS 13 A yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
5. Dr. Henny Dwi K., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dalam pembuatan tugas akhir ini sehingga tugas akhir ini dapat selesai dengan baik.
6. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SDN Kesongo 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada skripsi ini.

8. Wali kelas 4 SDN Kesongo 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan observasi proses pembelajaran dalam penelitian.
9. Siswa –siswi kelas 4 SDN Kesongo 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang yang bersedia menjadi objek dalam penelitian dan berpartisipasi aktif selama penelitian skripsi ini berlangsung.
10. Untuk kedua Orang Tua yang telah memberikan kasih sayang yang berupa materi dan non materi, semangat, doa, motivasi, nasehat dalam penyusunan tugas akhir.
11. Kakak, adik, dan saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Para sahabat terbaikk Efi, Fidyah, dan Renny yang telah mendukung dalam penyusunan tugas akhir ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 7 Agustus 2017

Peneliti

Riska Puji Rahayuningtyas

ABSTRAK

Rahayuningtyas, Riska Puji. 2017. Upaya Peningkatam Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Kesongo 01 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Program Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing: Dr. Henny Dewi K.,M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, Hasil Belajar IPA.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Kesongo 01. Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah PTK yang dilakukan sebanyak dua siklus setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Kesongo 01 dengan jumlah siswa 23 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Indikator kinerja untuk mengukur keberhasilan penelitian ini apabila 85% dari jumlah siswa mencapai nilai \geq KKM 70 dalam mata pelajaran IPA. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah adanya peningkatan pada hasil belajar siswa kelas 4 SDN Kesongo 01 tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I sebanyak 17 siswa mendapatkan nilai sesuai standar KKM \geq 70 (73,9%), dan pada siklus II 22 siswa mendapatkan nilai sesuai standar KKM \geq 70 (95,7%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan Contextual Teaching and Learning meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Kesongo 01 Kabupaten Semarang Tahun ajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hasil Belajar IPA.....	5
2.1.1 Hakikat IPA.....	5
2.1.2 Hasil Belajar.....	5
2.2 <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	9
2.2.1 Hakikat Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	9
2.2.2 Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	10
2.2.3 Komponen Pendekatan <i>Contextual Teaching and</i>	

<i>Learning (CTL)</i>	11
2.2.4 Langkah – Langkah Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	14
2.2.5 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III Metode Penelitian	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penilaian.....	20
3.1.1 Setting Penelitian	20
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	20
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Indikator Kinerja	37
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
4.1 Deskripsi Pra Siklus	38
4.2 Deskripsi Hasil Siklus I.....	40
4.2.1 Perencanaan Siklus I	40
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I dan Observasi	40
4.2.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus I	43
4.2.4 Refleksi Siklus I	51
4.2.5 Tindak Lanjut Siklus I.....	53
4.3 Deskripsi Hasil Siklus II	54
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	54

4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II	54
4.3.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus II.....	57
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	65
4.3.5 Tindak Lanjut Siklus II	66
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II	67
4.4.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa	67
4.4.2 Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	69
4.4.3 Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Belajar Siswa.....	69
4.5 Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	74
5.2.1 Bagi Sekolah	74
5.2.2 Bagi Guru	74
5.2.3 Bagi Siswa.....	74
Daftar Pustaka	75
Lampiran	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Soal Tes IPA Siklus I	24
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Tes IPA Siklus II.....	25
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Mengajar Guru Siklus I	26
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi Siswa Siklus I.....	28
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Observasi Mengajar Guru Siklus II.....	29
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Observasi Siswa Siklus II.....	31
Tabel 3.7	Kriteria Validitas Item Tes.....	32
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Siklus I	33
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Siklus II	34
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas Item Tes.....	36
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Siklus I.....	36
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Siklus II	37
Tabel 4.1	Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	38
Tabel 4.2	Hasil Belajar IPA Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Hasil Belajar IPA Siklus II	58
Tabel 4.4	Perbandingan Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i>	18
Gambar 3.1 Model Spiral dari C. Kemmis dan Mc Taggart,R	22
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	39
Gambar 4.2 Diagram LingkaranPresentase Hasil Belajar Siswa Siklus I..	44
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus Siklus I, dan Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian Skripsi	77
Lampiran 2 Surat Uji Validitas	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Skripsi	79
Lampiran 4 Daftar Nilai Pra Siklus	80
Lampiran 5 Daftar Nilai Siklus I	81
Lampiran 6 Daftar Nilai Siklus II	82
Lampiran 7 RPP Siklus I	83
Lampiran 8 RPP Siklus II	94
Lampiran 9 Soal Evaluasi Siklus I	104
Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus II	110
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	115
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	118
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	120
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	123
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	125
Lampiran 16 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	128
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	130
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	133
Lampiran 19 Foto Siklus I	135
Lampiran 20 Foto Siklus II	137
Lampiran 21 Hasil Uji Plagiat	139